

ÖZGEÇMİŞ



1. İsim –Soyisim : Nihan Koran

2. Doğum Tarihi : 28.08.1985

3. İletişim Bilgileri:

Telefon: 05428620579 E- mail: nihan.koran@emu.edu.tr / nihankoran@hotmail.com

3. Akademik Ünvan: Doçent

(Yardımcı Doçent 19.02.2018 - Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi)

(Yardımcı Doçent 01.08.2020- Doğu Akdeniz Üniversitesi)

(Doçent- 01.05.2022 - Doğu Akdeniz Üniversitesi)

4. Eğitim:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Çocuk Gelişimi ve Eğitim Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi	2006
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Girne Amerikan Üniversitesi	2012
Doktora	Çocuk Gelişimi ve Eğitim	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2017

Yüksek Lisans Tezi: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocukların Katılım Hakkı Konusundaki Uygulamalarının Öğretmen Adayı Gözlemlerine Göre İncelenmesi (Temmuz 2012)

Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Neslihan Avcı

Doktora Tezi: Sınıflarda Katılım Hakkı: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Katılımını Desteklemeye Yönelik Anlayışları Ve Geliştirilmesi (Ekim 2017)

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Neslihan Avcı

5. İş Deneyimi :

Pozisyon	Kurum	Yıl
Ulusal Program Geliştirme Koordinatörü	SOS Çocukköyü Derneği	2006-2013
Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Part time Öğretim Üyesi	Girne Amerikan Üniversitesi	2010-2013
Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğretim Üyesi	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2013 -2019
Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2019-

*Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Etik Alt Kurulu Üyeliği Şubat 2023-

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Zileli, E. (2023). 4 – 6 Yaş Çocuğu Olan Annelerin Paylaşan Ebeveynlik Davranışlarının Değerlendirilmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC. (Devam ediyor)

Şahin, M. (2024). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Cinsel İstismarı Bildirmeye Yönelik Tutumları. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Keklik, M. (2024). Okul Öncesinde Cinsel Eğitime Yönelik Öğretmenlerin Görüşleri ve Cinsel Eğitimde Kullanılan Materyallerin İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Zeden, Y. (2022). 3-6 Yaş Çocuğa Sahip Babaların Çocuk Yetiştirme Sürecindeki Katılım Düzeyleri İle Çocukların Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Açan, K. (2022). 3-6 Yaş Grubu Resimli Çocuk Kitaplarında Ele Alınan Aile Türleri Ve Aile Üyeleri Rollerinin İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC

Tonkul, F. (2021). Çocuk Kanallarında Yayınlanan 3- 6 Yaş Grubu Çocuklarına Yönelik Çizgi Filmlerin Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Atalay, K. (2021). Sosyal Medya Platformunda Yer Alan Çocuk Profillerinin İncelenmesi: Instagram Örneği. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

Dolar, M. (2020). Yazılı Basında Çocuk: K.K.T.C Gazetelerinde Yer Alan Çocuk İle İlgili Haberlerin Çocukluk İmajı ve Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirilmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Araştırma Enstitüsü, Mağusa, KKTC.

7.2. Doktora Tezleri Tez İzleme Komitesi Üyeliği :

Ada, E. (2022). Çocuk Baba Paydaşlığına Dayalı Erken Çocukluk Vatandaşlık Eğitim Programının Vatandaşlık Hakları ve Sorumlulukları İle İlgili Bilgi Düzeyleri ve Tutumlarına Etkisi. Gazi Üniversitesi Lisans Üstü Araştırma Enstitüsü, Ankara (Devam ediyor)

Fardah, B. N. (2022). Bangladeş'te Yaşayan 0-8 Yaş Çocuklarına Yönelik Erken Çocukluk Gelişimi Değerlendirme Prosedürünün Geliştirilmesi. Gazi Üniversitesi Lisans Üstü Araştırma Enstitüsü, Ankara (Devam ediyor)

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Koran, N., Berkmen, B., & Adalier, A. (2022). Mobile technology usage in early childhood: Pre-COVID-19 and the national lockdown period in North Cyprus. *Education and information technologies*, 1–26. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10658-1>

Koran, N., & Avcı, N. (2017). Perceptions of prospective pre-school teachers regarding children's right to participate in classroom activities. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 17, 1035–1059. <http://dx.doi.org/10.12738/estp.2017.3.0325>

8.2. Uluslararası Diğer Hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Gürkan, T., Ummanel, A. & Koran, N. (2021). A Qualitative Study on the Perception of Fatherhood. *European Journal of Educational Sciences*, 8 (2), 42-59. <http://dx.doi.org/10.19044/ejes.v8no2a42>

Silman, F., Bozcan, E., & Koran, N. (2019). A Comparative Case Study on The Perceptions of Pre-School Teachers on Gender Roles and Practices. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 41-53.

Bozcan, E., Berkmen, B. Koran, N. & Tatlıcalı, E. (2019). 4-6 yaş arasındaki çocukların ebeveynlerinin istismara yönelik farkındalığı. *Folklor/edebiyat Dergisi* , 25 (sayı: 97-1 International Conference On Perspectives For Future Education Kongre Özel Sayısı). 515-529.

Gürkan, T. & Koran, N. (2014). 36-72 aylık çocuklar için okul öncesi eğitim programının çocuğun katılım hakkına yer verme durumu açısından incelenmesi. *Journal of Teacher Education and Educators*. 3(2), 203-226.

8.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Keklik, M. & Koran, N. (2024). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Cinsel Eğitime Yönelik Görüşleri ve Cinsel Eğitimde Kullanılan Materyallerin İncelenmesi. II. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi. 29-31 Mayıs 2024. Acapulco Hotel. Gırne

Tonkul, F. & Koran, N. (2022). 3-6 Yaş Grubu Çocuklarına Yönelik Çizgi Filmlerin Çocuk Hakları Açısından İncelenmesi. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education İstanbul Fenerbahçe University on October 21-22, 2022. (Online)

- Açan, K. & Koran, N. (2022). “3-6 Yaş Çocuk Kitaplarında Aile Türleri ve Aile Üyeleri Rollerinin İncelenmesi. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education stanbul Fenerbahçe University on October 21-22, 2022. (Online)
- Atalay, K. & Koran, N. (2021). Sosyal Medya Platformunda Yer Alan Çocuk Profillerinin İncelenmesi: Instagram Örneği. III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi / Education Research and Teacher Education Congress. 1-3 Aralık 2021. Uşak Üniversitesi. (Online)
- Dolar, N. M. & Koran, N. (2021). Yazılı Basında Çocuk: K.K.T.C Gazetelerinde Yer Alan Çocuk İle İlgili Haberlerin Çocukluk İmajı Ve Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirilmesi. *World Children Conference-II*. May 21-23, 2021. Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus Özyay Günsel Children University.
- Gürkan, T. , Ummanel, A. & Koran, N. (2019). Babalık Algısı Üzerine Nitel Bir Çalışma. 28. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*. 25-28 Nisan 2019 Ankara.
- Silman, F., Bozcan Ü. E. , Koran, N. (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Algıları Ve Uygulamaları: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Örnekleme. 2. *Uluslararası Kadın Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Konferansı (IWSC 2019)*. 7-8 Mart 2019. İstanbul Üniversitesi. İstanbul. http://www.iws-c.net/publication_folder/iwsc/iwsc2019.pdf
- Bozcan, E. , Berkmen, B., Koran, N. ve Tatlıcalı, E. (2018). 4-6 yaş arasındaki çocukların ebeveynlerinin istismara yönelik farkındalığı. *UGEBAK Uluslararası Geleceğin Eğitimine Bakış Konferansı*. Sözlü Bildiri Sunumu.3-4 Mayıs 2018. Acapulco Resort /Girne.
- Koran, N. & Avcı, N. (2017). Teachers’ reminiscences: prospective teachers’ memories of their teachers. *X. European Conference on Social and Behavioral Sciences Sarajevo*,19- 22 Mayıs 2016. Bosnia and Herzegovina.
- Koran, N. & Avcı, N. (2016). The notion of childhood in non-governmental organizations. 8th World Conference on Educational Sciences (WCES 2016). 4-6 Şubat 2016. Madrid/İspanya. (Published in New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences)
- Koran, N.(2015). Öğretmenlere yönelik çocuk hakları ve hak ihlalleri eğitiminin değerlendirilmesi üzerine nitel çalışma örneği. *Hacettepe Üniversitesi Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Erken Müdahale Bildiriler Kitabı*. 11-13 Mayıs 2015 Hacettepe Üniversitesi Hastahaneleri Basımevi : Ankara.
- Gürkan, T. & Koran, N. (2014). 36-72 aylık çocuklar için okul öncesi eğitim programının çocuğun katılım hakkına yer verme durumu açısından incelenmesi. *I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi*. 25- 27 Eylül 2014. İstanbul.
- Koran, N. & Avcı, N. (2013). Okul öncesi öğretmenlerinin çocukların katılım hakkı konusundaki uygulamalarının güvenli ve riske duyarlı niteliği açısından incelenmesi *5.Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu*. 1-3 Kasım 2013. Antalya.

8.4. Yazılan Ulusal /Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Koran, N. (2020). Çocukta Yaratıcılığın Gelişimi. Eda Yazgın ve Yücel Yazgın (Ed.). *Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri* içinde (ss 53-75). Ankara: Pegem Akademi.
- Koran, N. (2020). Eğitim ve Öğrenme Hakkı ve Öğretmenlikte Etik İlkeler.Şükrü Ada & Fatoş Silman (Ed.) *Eğitimde Ahlak ve Etik* içinde (ss 63-77). Ankara: Pegem Akademi.
- Koran, N. (2020). Yaşam Becerilerinin Tanımı ve Önemi. Azize Ummanel (Ed). *Yaşam Becerileri* içinde (ss 1-21). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (Ders kitabı)
- Koran, N. & Ummanel,A. (2020). Yaşam Becerilerinin Kuramsal Temelleri 2. Azize Ummanel (Ed). *Yaşam Becerileri* içinde (ss 39-55). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (Ders kitabı)
- Koran, N. (2020). Yaşam Becerilerinin Kuramsal Temelleri 3 ve Yaşam Becerileri Eğitimi Azize Ummanel (Ed). *Yaşam Becerileri* içinde (ss 55-87). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (Ders kitabı)
- Koran, N. (2020). Yaşam Becerilerinin Gelişimi 2. Azize Ummanel (Ed). *Yaşam Becerileri* içinde (ss 103-120). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (Ders kitabı)
- Koran, N. & Ummanel,A. (2020). Yaşam Becerilerinin Gelişimi 3. Azize Ummanel (Ed). *Yaşam Becerileri* içinde (ss 120-136). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (Ders kitabı)
- Koran, N. ve Avcı, N. (2019). Çocuk Olmak ve Çocuk Hakları. Mustafa Cem Babadoğan & Fatma Bıkmaz (Ed.) *Prof. Dr. Tanju Gürkan'a Armağan* içinde (ss. 277-309). Ankara: Ankara Üniversitesi Basım Evi .
- Koran, N. (2018). Cinsel Eğitim. Çağla Gür (Ed.) *Erken Çocukluk Döneminde Gelişim* içinde (ss. 228-248). Ankara: Pegem Akademi.
- Koran, N. (2018). Oyun Eğitimi Çağla Gür (Ed.). *Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim içinde* (ss. 261-293)*Etkinlik Örnekleriyle 0-3 Yaş*. Ankara: Pegem Akademi.
- Avcı, N. ve Koran, N. (2018). Araştırma Yöntemleri ve Desenleri. Aysel Köksal Akyol (Ed.), *Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II* içinde (ss.375-408). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Koran, N. (2017). İran'da Erken Çocukluk Eğitimi. Yasemin Aydoğan (Ed) *Dünyada Erken Çocukluk Eğitimi* içinde (ss. 197-203). Ankara. Nobel Akademik Yayıncılık.
- Avcı, N. ve Koran,N. (2017). Teachers' Reminiscences: Prospective Teachers' Memories of Their Teachers. Mariateresa Gammone, Mehmet Ali Icbay, Hasan Arslan (Ed.). *Recent Developments in Education.*(pp. 349-357). International Association of Social Science Research (IASSR)ISBN 978-83-943963-3-6.
- Avcı, N. ve Koran, N. (2015). Aile Eğitimi ve Katılımı. Arzu Arkan (Ed.). *Aile Eğitimi* içinde (ss.89-119) Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Öğretim Hizmetleri.
- Koran, N. (2015). Çocuğun katılım hakkı ve materyal yapım, seçim ve kullanım süreçlerine çocuğun aktif katılımı. Neslihan Avcı (Ed.). *Okul Öncesinde Materyal Geliştirme içinde* (ss.32-38).Ankara: Hedef Yayıncılık

Avcı,N., Koran, N. & Dilek ,A. (2014). Okul Öncesi Dönemde Edebiyat Türleri ve Özel Konular. Ayşe Turla (Ed.) *Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı* içinde (ss.189-215) Ankara: Hedef Yayıncılık.

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Dolar, M., & Koran, N. (2021). Çocuklarla İlgili Haberlerin Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirilmesi: KKTC Ulusal Gazeteleri Örneği. *Yaşadıkça Eğitim*, 35(1), 53-77. <https://doi.org/10.33308/26674874.2021351241>

Aksoy, A. & Koran,N. (2016). Türkiye’de bebeklik dönemi ile ilgili yapılan araştırmaların analizi (2004-2014). *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*.20 (2), 363-376.

Koran, N. (2015). Öğretmenlere yönelik çocuk hakları ve hak ihlalleri eğitiminin değerlendirilmesi üzerine nitel bir çalışma. *Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal*, 1(2) 542-557.

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Koran, N. & Gürkan,T. (2015).Suç korkusu konusunda yapılan bilimsel araştırmaların analizi. T.C. Edirne Valiliği Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü.Şiddet Kongresi ‘Suç Korkusu’. Edirne.

Avcı, N, Güneyli, A. & Koran, N. (2011). 7-12 Yaş Düzeyine Uygun Yazınsal Kitapların Çocuğun Dinlenilme Hakkı Açısından Değerlendirilmesi (K.K.T.C Örneği). Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu. Ankara.

8.7. Diğer yayınlar

K.K.T.C. Sağlık Bakanlığı Aşı Ol Sağlıklı Ol Kamu Spotu (Aralık 2018) https://www.youtube.com/watch?v=_Y0-DqHNV4g&t=5s

AİLEMİZ Aylık Ücretsiz Ebeveyn Çocuk Etkileşimi Dergisi Nisansayısında ‘Çocuklar İçin Çalışmak Yerine Çocuklarla Birlikte Çalışmak’ başlıklı köşe yazısının yayınlanması (Nisan 2018)

Yeni Düzen Gazetesi ve Deniz Plaza işbirliğinde ilköğretim düzeyindeki öğrencilere yönelik düzenlenen 7. Öykü Yarışması’na jüri üyesi olarak katılım (Mayıs 2018)

9. Projeler

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı ve Sürekli Gelişim Mekanizması Projesi kapsamında ‘Hizmet İçi Eğitim Geliştirme Çalıştayı’na katılım (30-31 Mart 2023 – Acapulco Hotel, Girne)

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından düzenlenen Çocuk Hakları Çalıştayına katılım (29- 30 Mart 2022- Acapulco Hotel, Girne)

KAMU-SEN ve Kıbrıs Türk Psikologlar Derneği iş birliğinde gerçekleştirilen projenin ilk basamağında merkezi cezaevinde çalışan gardiyanlara yönelik ‘Çocuk Merkezli Adalet Sistemi’ eğitiminin verilmesi (2015)

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Çocuk Odaklı Adalet Projesi toplantılarına katılım (2011-2015) (Gösterge 1: Çocuk İzlem Merkezi Yasa Tasarısı'nın Meclis'e sunulması Gösterge 2: 15-18 Haziran tarihleri arasında Ankara Çocuk Ceza İnfaz Kurumları ziyareti ve ulusal düzeyde Çocuk Rehabilitasyon Merkezi Taslak Yasa'sının hazırlanması)

Avrupa Birliği 'Homoseksüellik ve Cinsel İstismar Yasa Tasarısı' Çalışma Grubu (2012)

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı İlköğretim Dairesi 'İlkokul 4. Sınıf Düzeyi Çocuklar İçin Çocuk Hakları Modül'ü Oluşturma Komitesi (2011-2012)

SOS Çocukköyü Derneği Avrupa Birliği Çocuk Hakları Farkındalığı'nın Artırılması Projesi. Proje yazımı ve proje komite üyeliği (2009-2011)

10. Katılım gösterilen uluslararası/ulusal toplantılar ve eğitimler

Toplantı/Workshop	Ülke	Tarih
Family Strengthening Programme Continental Network Meeting CEE/CIS/Baltics by SOS Children's Village International	Çek Cumhuriyeti	23-27 Ekim 2006
Quality4 Children Knowledge Sharing Seminar by SOS Children's Village International	Bulgaristan	16-18 Kasım 2010
Child Protection Kick Off Workshop by SOS Children's Village International	Makedonya	13-16 Mayıs 2010
On the way to 2013 Conference by SOS Children's Village International	Viyana	26-30 Mart 2012
Children's Village Programme Policy Kick Off and Project Management Workshop by SOS Children's Village International	Makedonya	26 Şubat -1 Mart 2013
Alternatif Okul Ziyaretleri	Viyana	19-24 Eylül 2016
Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracı Sertifika Eğitimi	Kıbrıs	5 Mayıs 2019
Alternatif Okullar- Korkusuz Çocukluk İçin Krishnamurti Okulları: Center for Learning (CFL)'	Online	12 Ocak 2021
Alternatif Okullar – The Effects of Being Out Of School On Children by Peter Gray	Online	13 Kasım 2021

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Evrensel Çocuk Hakları Derneği kurucu dernek üyeliği

12. Eğitim Etkinlikleri

EGE Kitap tarafından düzenlenen Dijital Çağda Çocuk, Öğretmen ve Aile başlıklı öğretmen eğitiminde Erken Çocukluk Döneminde Teknoloji Kullanımı ve Çocuk Hakları konulu eğitim (27 Nisan 2024, KTÖS Lokali, Lefkoşa)

Gazimağusa Belediyesi Atatürk Kreş ve Anaokulu öğretmenlerine yönelik ‘Çocuk Hakları ve İstismar’ konulu eğitim. (10 Mayıs 2023, Gazimağusa)

- Kıbrıs İlim Üniversitesi UCİM Çocuk İhmal ve İstismarını Önleme Merkezi tarafından düzenlenen ‘‘Çocuk Dostu Basın, Medya ve İletişim Çalıştayı’’na uzman olarak katılım (14 Aralık 2023, Girne)

- Lefke Avrupa Üniversitesi Dr Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü tarafından düzenlenen Türkiye Cumhuriyeti’nin 100. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nin 40. Yılında Türkiye ve Kuzey Kıbrıs’ta Çocuk Olmak Paneli’ne panelist olarak katılım (29 Kasım 2023, Lefke)

- V. Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresine katılım (15-17 Kasım 2023, Hacettepe Üniversitesi, Ankara)

- Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından "Dünyada Çocuk Olmak" Paneline panelist olarak katılım (19 Kasım 2023, Güzelyurt)

- Gazimağusa Belediyesi Atatürk Anaokulu öğretmenleri ve yöneticisine yönelik Çocuk Hakları ve İstismar Eğitimi (10 Mayıs 2023, Gazimağusa)

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü tarafından düzenlenen online seminerde Çocuk Hakları ve Çocuk Katılım Hakkı konusunda konuşmacı. (17.09.2021 Zoom Meetings)

- Yaşam Paylaşım Eğitim Kurumları (YAPA) tarafından düzenlenen online aile konferanslarında Destekleyici Anne Babalık konusunda konuşmacı. (06.01.2021 Teamslink)

- T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından düzenlenen online konferansta ‘Çocuk Haklı Çocukların Haklarını İhlal Ettiğimiz Alanlar’ konusunda konuşmacı (20.11.2020 Cats Collaborate)

- KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından öğretmenlere yönelik düzenlenen ve Mağusa, Lefkoşa ve Güzelyurt bölgelerinde gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlere Çocuk Hakları ve İstismar konusunda eğitimci olarak katılım . (2018-2019 yılında Girne, Güzelyurt, Magosa ve Lefkoşa’da toplam 6 eğitim verilmiştir)

- Antik Mağusa Vakfı tarafından düzenlenen Teknoloji ve Çocuk Hakları Semineri’nde konuşmacı (17 Nisan 2019).

- 2. Uluslararası Kadın Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Konferansı’nda (IWSC 2019) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Çalışan Anne Olmak başlıklı panelde konuşmacı (7-8 Mart 2019.)

- Işık kitabevi tarafından düzenlenen 31. Kitap Fuarı’nda Çocuk İstismarı ve Çocuk Hakları konulu panele panelist olarak katılım (Eylül 2018)

- Koran, N. (2018). Çocuk olmak. 9. Ruh Sağlığı Sempozyumu. 1-2 Aralık 2018. Atatürk Kültür Merkezi. Lefkoşa

- Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası'nda Çocuk Hakları Paneline konuşmacı olarak katılım ve öğretmenlere 4 haftalık Çocuk Hakları ve Hak İhlalleri Eğitimi verilmesi (2014).

- Koran, N.(2013). Çocuk ve istismar. V. Ruh Sağlığı Sempozyumu. Lefkoşa .

13. Son İki Yılda Verdiğiniz Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler İçin Aşağıdaki Tabloyu Doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz	OOEG 209 Çocuk ve Medya	2	0	54
		OOEG 450 Çocuk Hakları (GR1)	2	0	37
		OOEG450 Çocuk Hakları (GR 2)	2	0	34
		SOEG401 Görsel Sanat Eğitimi	1	2	43
		OEG215 Okul Öncesi Programları	3	0	52
		OOEG502 Erken Çocukluk Döneminde Gelişimi İzleme ve Değerlendirme (YL)	3	0	7
		OOEG 598 Seminer (YL)	0	0	1
		OOEG 500 Yüksek Lisans Tezi (YL)	0	0	1
	Bahar	OOEG308 Topluma Hizmet Uygulamaları (GR1)	1	2	49
		OOEG308 Topluma Hizmet Uygulamaları (GR2)	1	2	38
		OOEG315 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme (Reading Course)	3	0	2
		OOEG402 İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları (GR1)	2	0	44
		OOEG402 İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları (GR2)	2	0	48
		OOEG424 Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	29
		OOEG450 Çocuk Hakları (Reading Course)	2	0	1
		OOEG501 Erken Çocukluk Dönemi Gelişim ve Eğitim Kuramları ve Yaklaşımlar (YL)	3	0	9
		OOEG503 Okul Öncesi Eğitimde Yönetim (YL)	3	0	2
		OOEG 598 Seminer (YL)	0	0	2
		OOEG500 Yüksek Lisans Tezi (YL)	0	0	1
		2019-2020	Yaz	OOEG315 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz	OOEG209 Çocuk ve Medya	2	0	52
		OEG215 Okul Öncesi Programları	3	0	15
		OOEG410 Erken Çocukluk Eğitim Politikaları (Reading Course)	3	0	4
		OOEG423 Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	30
		OOEG450 Çocuk Hakları	2	0	77
		OOEG 503 Okul Öncesi Eğitimde Yönetim (YL)	3	0	10
		OOEG598 Seminer (YL)	0	0	1
		OOEG500 Yüksek Lisans Tezi (YL)	0	0	2
	Bahar	OOEG308 Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	35
		OOEG402 İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	2	0	63
		OOEG411 Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	3	0	10
		OOEG423 Öğretmenlik Uygulaması I (Reading Course)	2	6	3
		OOEG424 Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	27
		OOEG450 Çocuk Hakları (Reading Course)	2	0	1
		OOEG502 Erken Çocukluk Döneminde Gelişimi İzleme ve Değerlendirme (YL)	3	0	13
OOEG598 Seminer (YL)	0	0	2		
OOEG500 Yüksek Lisans Tezi (YL)	0	0	3		

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

14. Üniversite Dışındaki Görevler

- SOS Çocukköyü Derneği Ulusal Program Gelişim Direktörü, Aile Temelli Bakım Danışmanı ve Ulusal Odak Kişisi (28.11.2009-11.04.2013)
- SOS Çocukköyü Derneği Aile Güçlendirme Proje Koordinatörü ve Sosyal Hizmet Uzmanı (12.07.2006 -17.08.2009)

15. Yabancı Diller (Puan ve Yılı):

İngilizce (TOEFL IBT: 89 / 2013 yılı)

16. Atıflar

1. Web of Science Atıf Sayısı

Publications

2 Total

Total

From 1975 to 2024

Citing Articles

28Analyze

Total

28Analyze

Without self-citations

2. Google Scholar Atıf Sayısı

Belirtilen atıf sayısı Google Scholar web sitesinde yer alan eserlerle sınırlıdır. Atıf listesine <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=xrA2oV8AAAAJ> linkinden ulaşılabilir.

Alıntılar	239	192
h-endeksi	8	8
i10-endeksi	8	7